

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

21<sup>e</sup> CONGRÈS  
NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

# Comment(s) parler de santé sexuelle aux adolescent(e)s ?

Dr Hervé Lefèvre, pédiatre

Maison des Adolescents – Maison de Solenn

Hôpital COCHIN - GHU Paris Centre

[herve.lefevre@aphp.fr](mailto:herve.lefevre@aphp.fr)

#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



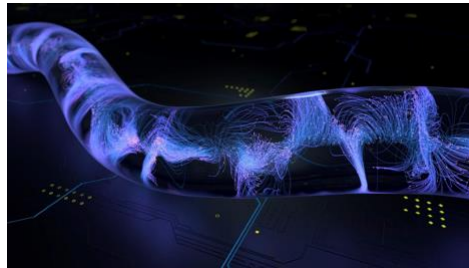
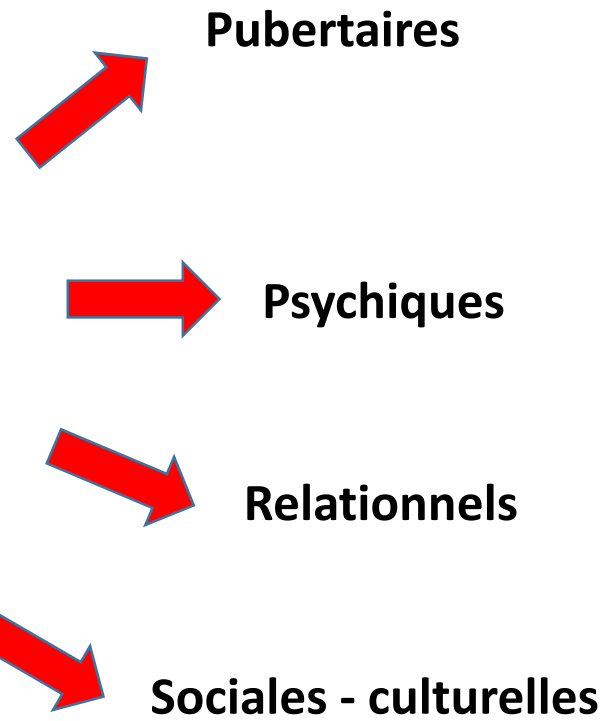
CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

- Déclare ne pas avoir de conflits d'intérêts

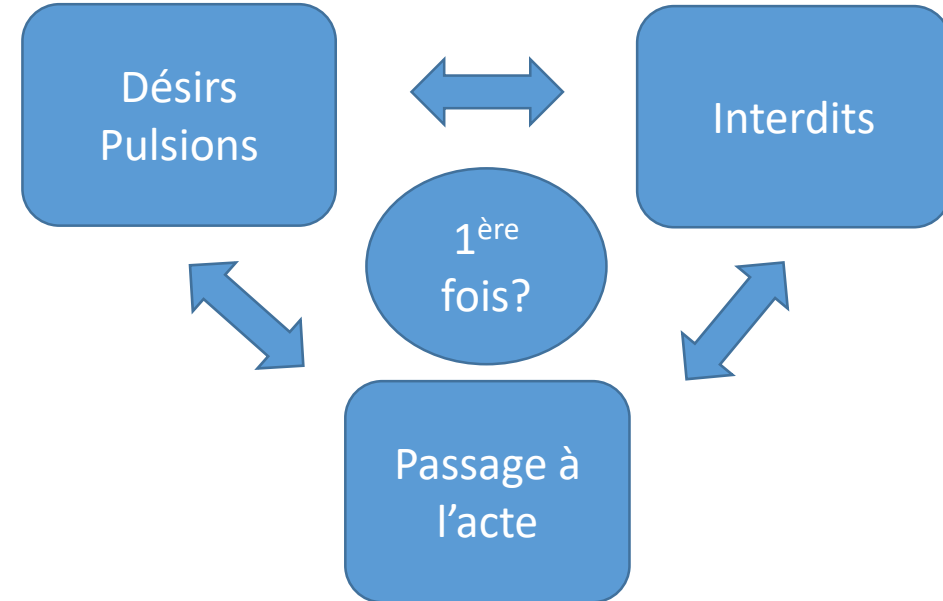
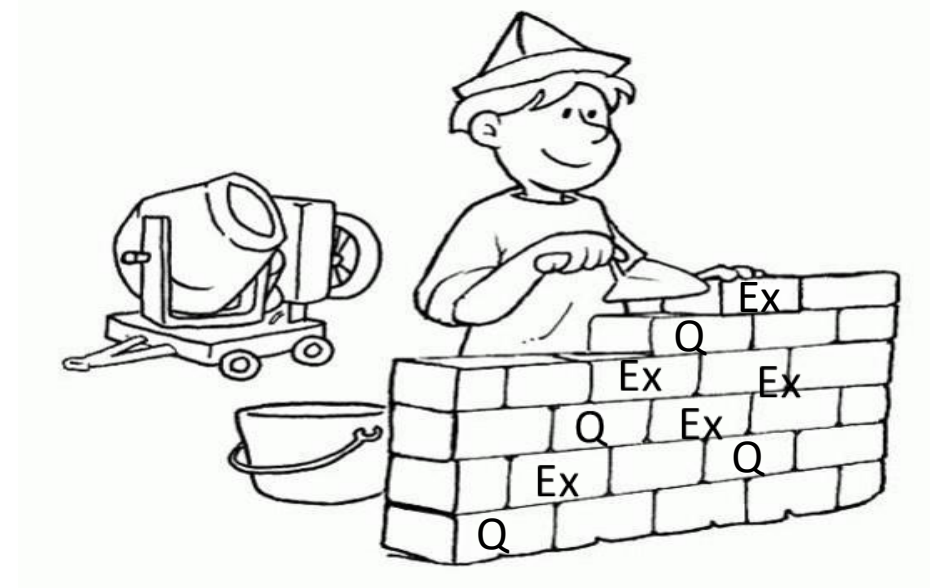
#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)

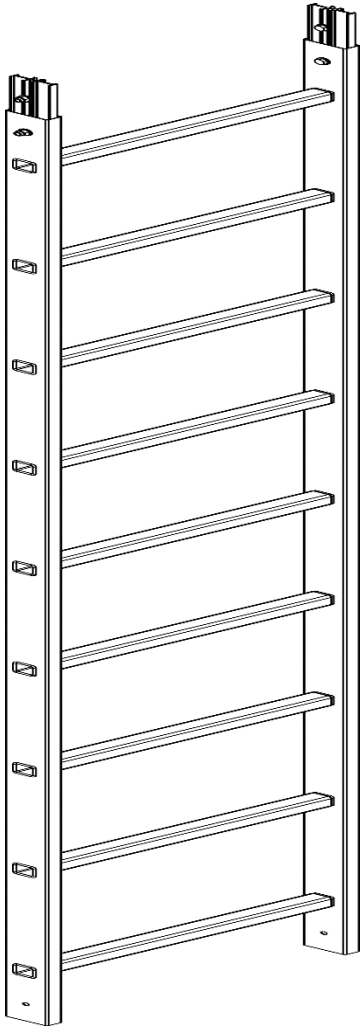
# Pourquoi ?



s'explore



# Pourquoi ?



Après 18 ans [25% F, 20% G]

**17 ans = Age médian**

15 ans = RS précoce [7% F, 16,5% G]

13 ans = RS très précoce

*Pratiques sexuelles différentes de leurs aînés*



*Prévention des risques et soins chez mineurs*

*D'évaluation partielle à partir des marqueurs de santé classiques*

# POURQUOI ?

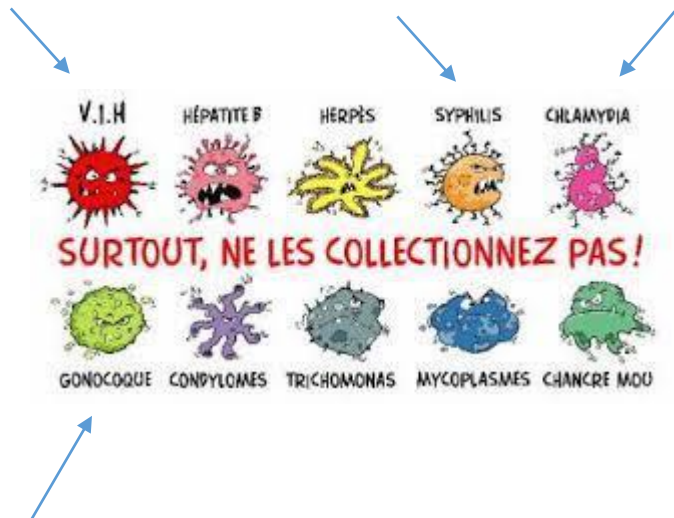
Marqueurs de santé sexuelle ...



**préservatif**  
moins utilisé  
Intérêt moins bien compris



**contraception d'urgence**  
la + élevée chez les 15-24 A



Augmentation du nombre d'**IST**  
Chez les 15-24 A  
40% des cas d'IST  
2/3 des chlamydiae  
12% VIH



**IVG**

7,6 /1000 chez les 15-17 A  
19,5/1000 chez les 18-19 A  
27/1000 chez les 20-24A (Vilain 2015)

# Pourquoi ?

d'autres marqueurs de santé sexuelle peu ou pas explorés ...

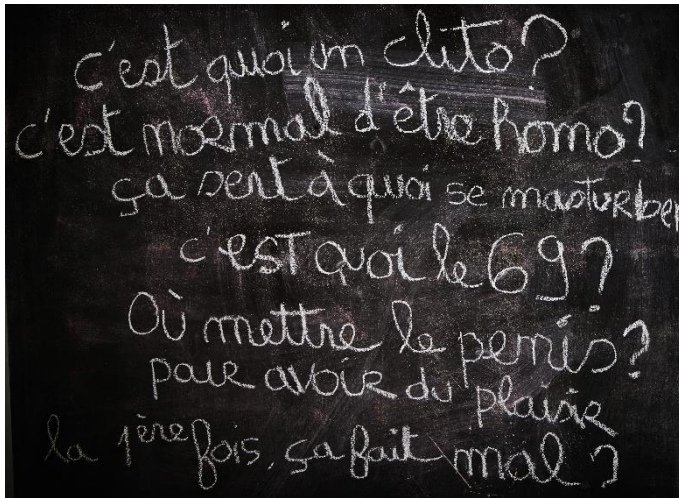


« Les chatouilles 2018 »

n'abordent pas, ou indirectement les cas de violences sexuelles, agressions, attouchements, harcèlement, exposition à des images pornographiques, les relations sexuelles sous emprise

**Agressions sexuelles** chez enfants et ados :  
5-15% G et 15-30% F  
15% des ados RS non consenties par  
coercition phys, psy, chim

# Qui?



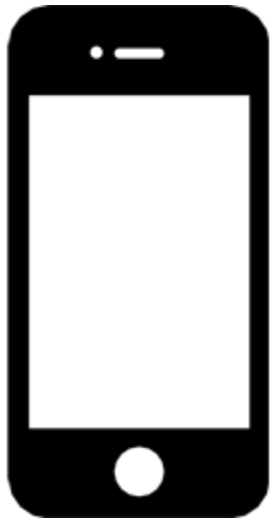
Educ Nationale depuis 2001

**Infirmière scolaire**



(Vigoureux, Bajos, and Ringa 2018).

**Qui?** De la santé sexuelle au sens large à une catégorie de pratiques à risque et/ou classées X



**Sexting**



**Nudes**



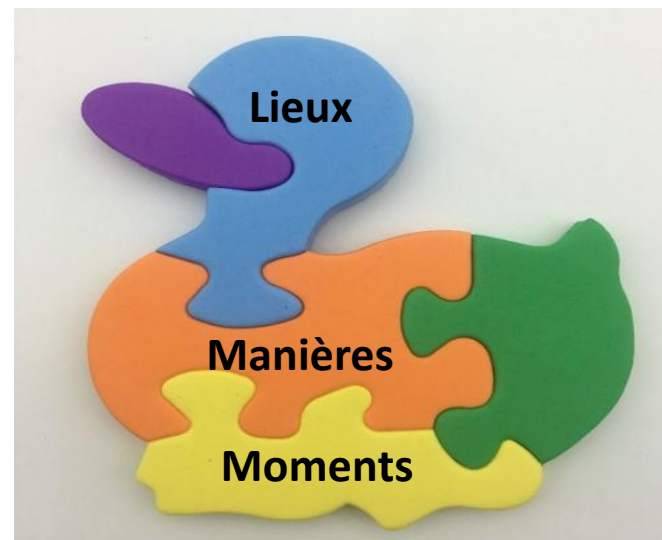


# Qui ? parle de Santé sexuelle

RECOMMANDATIONS

COMPLEMENTARITE

PARCOURS



ENVIRONNEMENT

Information – Prévention – Soins

*risques somatiques mis en avant mais trop restrictif*

*risques psychologiques selon contexte*

*celui de la qualité (plaisir partagé)*

# Qui ? Et nous là dedans ?



- **Rôle varie selon spécialité, âge et sexe de l'adolescent,**
- **trop peu abordé en soins primaires (Vinel 2015)**
- Niveau d'information, sources, la façon de se les approprier sont peu connues
- **Améliorer le rôle du médecin de 1<sup>ère</sup> ligne pour compléter le dispositif**

information

soins

évaluation

orientation

# Qui ? Et nous là dedans ?



- Actualisation des outils d'éducation (OMS)
- Guidelines sur contraception et ses défauts , sur celle du lendemain
- IST pour sensibiliser aux dépistages
- Evolution des besoins selon l'âge, le niveau scolaire,
- le rôle de la communication intrafamiliale, d'autres personnes ressources,
- les facteurs associés aux comportements à risque, les conséquences des RS précoces.
- Question évoquée dans le guide d'intervention générale « Entre nous », volumineux ouvrage de 90 pages édité par l'INPES,
- Pas de **guide pratique d'entretien sur la santé sexuelle des ados en consultation.**

(Sicard et al. 2016), (Vigoureux, Bajos, and Ringa 2018), (Herat et al. 2018), (Lantos, Bajos, and Moreau 2016)  
(Young et al. 2016; C. Moreau et al. 2019)

# Comment?

## CS ADOLESCENTE

*1<sup>er</sup> temps* d'accueil : présentation, objet qui demande quoi ?  
Déroulé de CS dont un entretien singulier

*2<sup>nd</sup> temps* entretien singulier : empathie, écoute sans juger,  
clause de confidentialité (et ses limites)

*3<sup>ème</sup> temps* restitution avec parents et ados, élaboration du  
projet de soins et de suivi éventuel

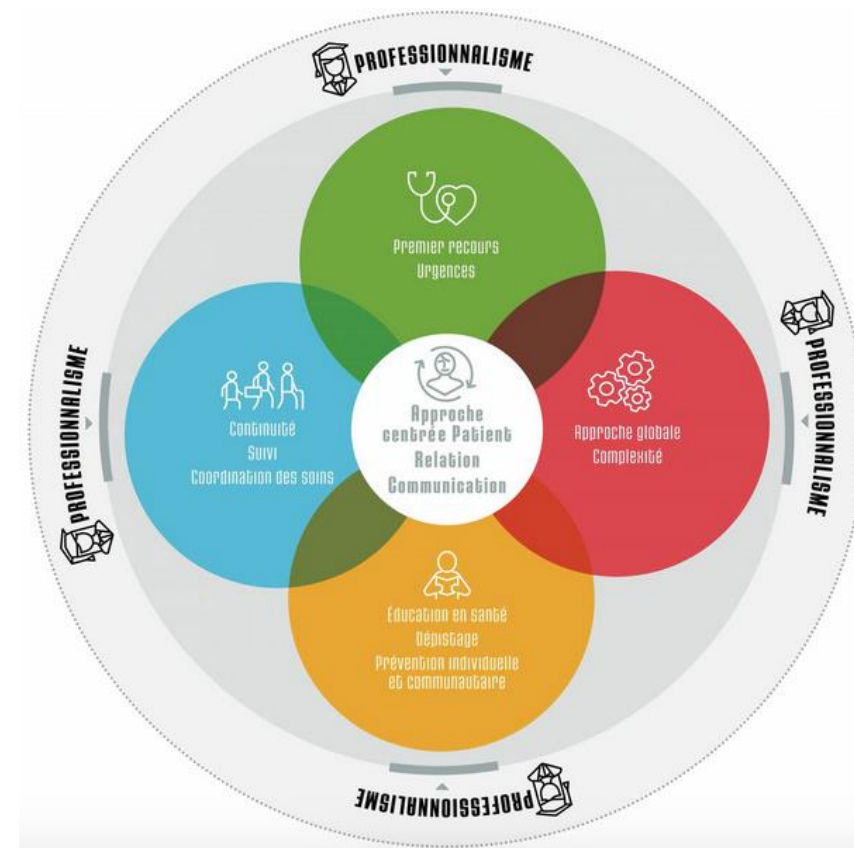
Pour aborder des sujets  
confidentiels (conduites à  
risque, toxiques,  
comportements,  
sexualité)

# Comment ? Motif de Cs en lien ou pas en lien ?

Non !

Prévention  
dont santé sexuelle

Où en es tu ?  
Sommeil  
Alimentation  
...  
Santé sexuelle



# Comment parler de santé sexuelle ?

Entretien 1<sup>ère</sup> approche HEAD (1988) -> HEEADSSSS (2014)

- Ado préfère que ce sujet soit abordé par le médecin en 1<sup>er</sup>
- Recueils sur représentations, savoirs, relations, partenaires, ressentis, contraception
- Ecoute et conseils = dialogue
- Ratée si l'ado ne se sent pas concerné

**Lightning Learning: HEEADSSS Assessment** #EM3  
East Midlands Emergency Medicine Educational Media

<https://em3.org.uk> @EM3FOAMed youtube.com/em3orguk

### WHAT?

HEEADSSS is a practical, time-tested strategy that can be used to obtain a *Psychosocial Review of Systems (PROS)* for adolescent patients who attend ED with self-harm/mental health concerns.

- H HOME:** who lives at home? What are the relationships like? Divorce?
- E EDUCATION:** going to school? Stress of exams/grades? Friends? Bullying?
- E EATING:** stress from eating habits, weight or body shape change?
- A ACTIVITIES:** any hobbies? Meet with friends? Time spent on internet/TV?
- D DRUGS:** do you, friends or family use tobacco, alcohol or drugs?
- S SEXUALITY:** previous or current relationship? Sexual orientation?
- S SUICIDE:** sad? Stressed? Previous or current thoughts? Medication? DSH?
- S SAFETY:** aware of any risk-taking? Violence at home or school?

### WHY?

*Adolescence* is an important developmental phase that captures the transition from childhood to adulthood- the way an individual will cope with this will vary from child to child.

*Psychological stress triggers* are not easily identified or addressed using a strictly physiologic assessment.

*Assessment of risk* for every child presenting with self-harm & mental health concerns, including:

- Self-harm and/or suicide
- Depression
- Hopelessness
- Continuing suicidal intent

### HOW?

Follow local safeguarding policy: A-form, CAMHS or Mental Health team referral.

"Riverside" referral for drugs, alcohol, smoking advice & support: <http://bit.ly/2G49PHL>

Self-harm in over 8 years (NICE) <http://bit.ly/2FrJUWN>


Adolescent Health eLearning (e-LFH) <http://bit.ly/2oZKzuf>

Author: Vickie Wells (PANP) Date: 12.03.2018 Version: 1.0

# Comment parler de santé sexuelle?

| PRINCIPES  | PROSCRIRE  |
|--|--|
| <p>Confidentialité</p> <p>Interroger en dehors de l'examen clinique</p> <p>Face à face en recherchant le contact visuel</p> <p>Adapter questions et termes aux stades de devpt</p> <p>Limiter la prise de notes pendant échange</p> <p>Prêter attention au langage non verbal</p> <p>Compétences d'écoute active : reformulation</p> | <p>Poser la question « pourquoi? »</p> <p>Présumée sur l'identité de genre, l'orientation sexuelle et les comportements sexuels</p> <p>Commentaires ou expression</p> <p>Langage médical hautement technique</p> |

# Comment ? Où en es tu ...

- Es-tu amoureux (e) ?
  - D'un garçon, d'une fille ?
  - As-tu ou as tu déjà eu des RS ?
  - Comment tu gères / as géré /aurais aimé géré ?
  - As-tu déjà rencontré / ou peur de rencontrer des situations compliquées pour toi ?
  - Sais-tu à qui en parler si besoin?
  - Te sens tu prêt(e) à dire OUI ou NON à 1 proposition sexuelle
  - Quels risques y a-t-il à ce que tu ne sois pas dans ton état « normal »
- 
- As-tu entendu parlé du vaccin anti-HPV ? L'es-tu ? \*
  - Répondre aux questions, écouter les représentations, donner un point de vue pro



# Comment ? Motif de Cs en lien ou pas en lien ?

Demande de contraception

Inquiétude développementale

Vaccination anti HPV

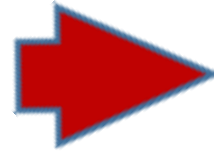
Oui

Autres:  
varicocèle, cycles ...

Dépistage des grossesse ou d'IST

# Comment ? Motif de Cs en lien ou pas en lien ?

Indirecte



**LES DIFFÉRENTES  
FORMES DE  
VIOLENCES  
SEXUELLES**

- tous actes sexuels commis avec violence, contrainte, menace ou surprise.
- **Personne n'a le droit de vous imposer un acte sexuel que vous ne désirez pas.**

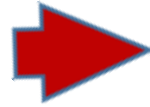
# Violences sexuelles



- 40% sont mineur(e)s
- pic = 10 à 15 ans F, de 6 ans G.
- Sous estimation
- Déposition tardive : *69% des victimes parlent + 12 ans après (IPSOS 2020)*
- Retard de dépistage => fort impact psycho traumatique
- Rapport de l'**IVS**EA (2015) sur l'impact à l'âge adulte : Conséquences
  - Santé physique : 43% des victimes,
  - Santé mentale : 95% des victimes.



# Violences sexuelles



| Santé mentale   | Santé physique           |
|---|--------------------------|
| PTSD  | Troubles somatoformes    |
| Dépression, IS, TS  | Douleurs chroniques      |
| Troubles des conduites  | Enurésie, encoprésie 2nd |
| Comportements à risque :<br>Addiction précoce, toxique, fugue | Scarifications           |
| Hyperphagie boulimique - Boulimie                             |                          |
| Difficultés relationnelles, scolaires                         |                          |
| ASSOCIATION + APPARITION BRUTALE + DEMANDE DE CS RAPPROCHEES  |                          |

Pelviennes  
Abdominales  
Céphalées

# Comment ?

## FREINS

- Durée de consultation
- Formation, pratique
- Genre médecin / ado
- Tabou
- Parents
- Vécu personnel
- Gérer un problème complexe \*\*

## LEVIERS

- Consultation prévention dédiée ?
- ROSP ?
- Outils ?

# Partenaires institutionnels \*\*



CRIP

Cellule de Recueil des  
Informations  
Préoccupantes



# Comment ?

## FREINS

- Durée de consultation
- Formation, pratique
- Genre médecin / ado
- Tabou
- Parents
- Vécu personnel
- Gérer un problème complexe \*\*

## LEVIERS

- Consultation prévention dédiée ?
- ROSP ?
- Outils ?

# PERSPECTIVES ?

- Utilisation d'outils : *BITS, SCOFF, AUDIT, Epworth...*
- Intérêt de la construction d'un **outil partagé et légitime** sur santé sexuelle des ados
- Projet du **Guide Entretien en Santé Sexuelle**
  - demande de financement sur PREPS
  - groupe de recherche clinique en médecine et santé de l'adolescent ([GRMSA](#))
  - DMG Université Paris (Dr *S. Sidorkiewicz*) – Université Clermont – Auvergne (Pr *C. Laporte*)
  - [adomed.fr](#)



01 - 03  
DÉCEMBRE  
2021

# 21<sup>e</sup> CONGRÈS NATIONAL

Exercer  
et enseigner  
la médecine  
générale

Grand Palais  
LILLE



CNGE COLLÈGE ACADÉMIQUE

## Merci pour votre attention



#CNGE2021

[www.congrescngc.fr](http://www.congrescngc.fr)